

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA/ÁREA</b>	Tecnología e Informática	<b>GRUPOS</b>	11°1, 11°2, 11°3 Y 11°4.
<b>PERIODO</b>	DOS	<b>AÑO</b>	2022
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

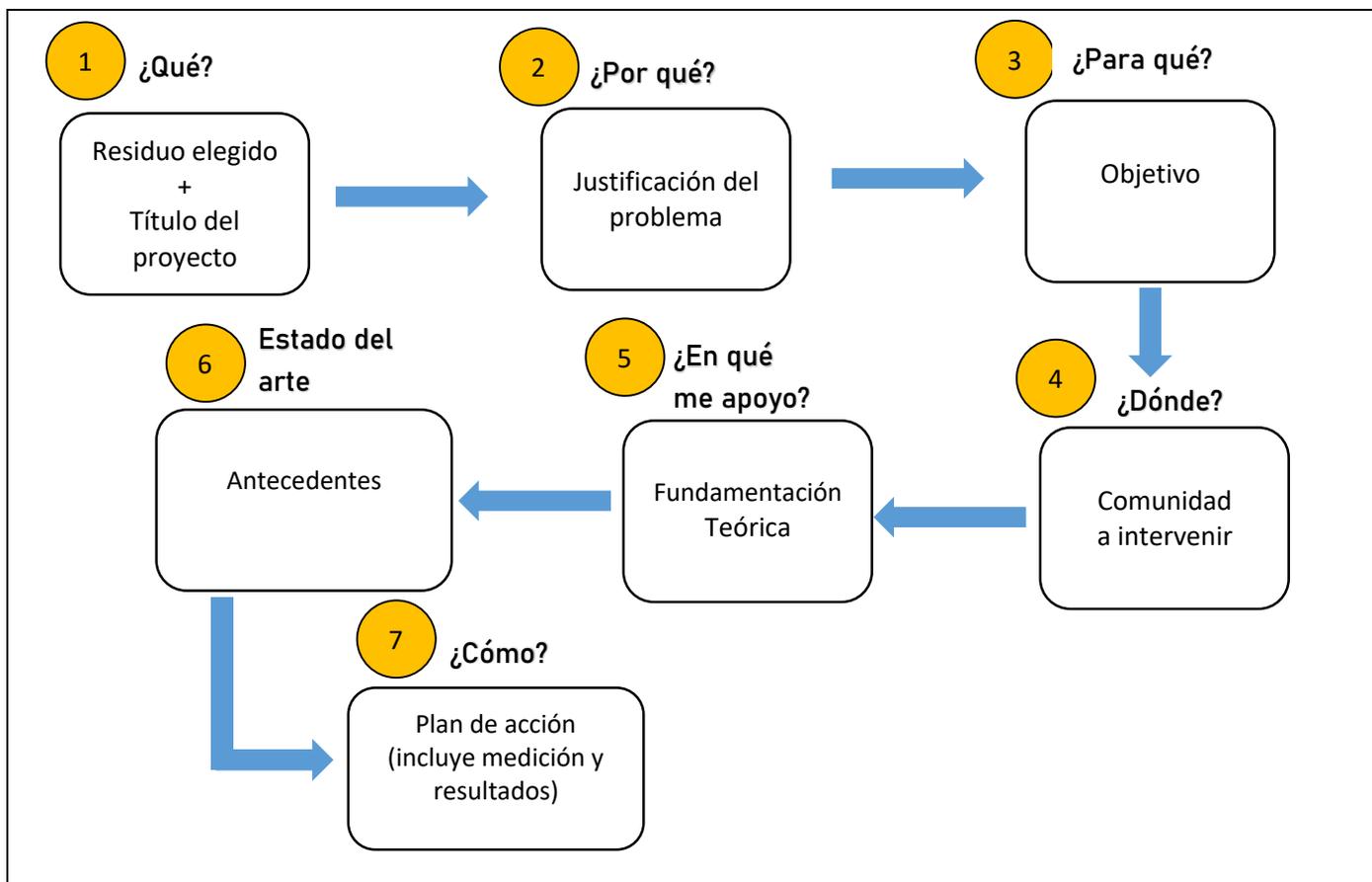
**LOGROS/COMPETENCIAS:**

- Utiliza adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.
- Trabaja en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.
- Propone acciones encaminadas a buscar soluciones sostenibles dentro un contexto participativo.
- Toma decisiones relacionadas con las implicaciones sociales y ambientales de la tecnología y comunico los criterios básicos que utilicé o las razones que me condujeron a tomarlas.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**

**PLAN DE MEJORAMIENTO**

1. Elabora una tabla en Excel para calcular tu consumo total de agua en un día, debes incluir mínimo 10 actividades diarias. Luego debes comparar la contaminación de agua generada por tres residuos diferentes, frente a tu consumo de agua en meses y años. Es decir, plantear las preguntas para cada residuo de la siguiente forma: *si el residuo x contamina y cantidad de agua, significa que contamina el agua que yo utilizo en \_\_\_\_ días, \_\_\_\_ meses y \_\_\_\_ años.*
2. En una hoja diferente de tu archivo de Excel, debes completar la información del consumo de agua diario para cada uno de los compañeros de tu grupo y realizar sobre el listado general lo siguiente, utilizando funciones:
  - Ordenar el listado en orden alfabético ascendente
  - Calcular el consumo total de agua en el grupo y comparar con la contaminación de agua generada por tres residuos diferentes (similar al punto 1)
  - Calcular el consumo de agua mínimo del grupo
  - El consumo máximo de agua del grupo
  - El promedio de consumo de agua del grupo
  - La diferencia entre el consumo de cada estudiante con el promedio del grupo
3. Desarrolla en un documento Word los pasos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7; de la ruta metodológica para el proyecto sobre residuos, que abordado durante las sesiones de clase.



**METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN**

El estudiante desarrollará este plan de mejoramiento y subirá tanto el archivo Excel como el archivo Word al drive y se lo compartirá a la profesora Yazmín Eliana Cifuentes, al correo electrónico [yazmincifuentes@iehectorabadgomez.edu.co](mailto:yazmincifuentes@iehectorabadgomez.edu.co).

- Taller desarrollado, tendrá un valor del 50%.
- Sustentación del plan de mejoramiento tendrá un valor del 50%.

**RECURSOS**

- Sesiones de clases semanas 14 a 26
- Publicaciones realizadas por la profesora y los compañeros del grado
- Cuaderno del estudiante
- Interacciones del estudiante en las diferentes plataformas digitales
- Productos en aplicaciones y cuentas en línea del estudiante

**OBSERVACIONES**

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Semanas 12 y 13 del periodo I /2022	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Semanas 12 y 13 del periodo I /2022
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Yazmín Eliana Cifuentes Osorio	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>